

Дисциплина

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Место дисциплины в структуре ОПОП: «Государственная итоговая аттестация» составляет Блок Б.3 и включает государственные аттестационные испытания следующего вида: государственный экзамен (по предметам профиля) и защиту выпускной квалификационной работы (по теории и методике обучения предмету по профилю).

Цель – оценка качества комплексной системы подготовки (теоретических знаний, практических умений), полученной студентом в процессе формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи в проектной; аналитической; научно-исследовательской деятельности.

Задачами ГИА являются:

– систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных студентом в процессе освоения дисциплин ОП ВО, предусмотренных ФГОС ВО;

– развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение производственно-технологической и аналитической деятельностью в сфере ИТ при решении профессиональных задач;

– выявление уровня развития у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

– определение уровня готовности выпускника к решению профессиональных задач в области в производственно-технологической и аналитической для прикладных и информационных процессов, информационных технологий, информационных систем;

– приобретение опыта систематизации полученных результатов исследования, формулировки новых выводов и положений как результатов выполненной работы и их публичной защиты.

Требование к результатам освоения образовательной программы

Результатами освоения образовательной программы, подлежащим проверке в рамках государственной итоговой аттестации, являются следующие компетенции.

общекультурные компетенции:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональные компетенции:

– способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

– способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

профессиональные компетенции:

– способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);

– способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);

– способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);

– способностью осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);

– способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14);

– способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15);

– способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16);

– способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);

– способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21);

– способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22).

В результате освоения образовательной программы студент должен *знать*:

– основы философских знаний;

– основные этапы и закономерности исторического развития общества;

– основы экономических знаний;

– основы правовых знаний ;

– методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

– нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий;

– основы системного анализа и математического моделирования;

– основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии;

– требования информационной безопасности;

– современные языки программирования;

– современные методы проектирования программного обеспечения и информационных систем;

– все стадии жизненного цикла информационной системы;

– состав технической документации проектов автоматизации;

– правила тестирования компонентов программного обеспечения ИС;

– способы установки и настройки параметров программного обеспечения информационных систем;

– понятие базы данных;

– структуры интерфейса базы данных;

– способы и методы оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем;

– рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг;

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий;
- решать социально-экономические задачи с применением методов системного анализа и математического моделирования;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем;
- эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы;
- проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС и ИС в целом;
- осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем;
- осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей;
- проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем;
- анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг;

владеть:

- коммуникацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- основами командной(коллективной) работы, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- самоорганизацией и мотивацией к систематическому самообразованию;
- методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;
- методами ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач;
- способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.

Сведения о видах учебной работы по дисциплине

Распределение часов на изучение дисциплины	Кол-во часов
Трудоемкость дисциплины	216 (6 зач. ед)
Итоговая аттестация, сем:	8
– сдача государственного экзамена	108 (3 з.е.)
– защита выпускной квалификационной работы, сем.	108 (3 з.е.)

Оценочные средства

Показатели и критерии оценивания уровня развития общекультурных, профессиональных и профессиональных компетенций (пороговый, базовый и повышенный) при проведении государственной итоговой аттестации.